Ville de
Cambo-les-Bains

Kanboko Herria

ETE 2026

PROJET PEDAGOGIQUE

« LES HEROS »



Du lundi 6 juillet au vendredi 14 août 2026

Table des matières

..... 1

INTRODUCTION 3

LE THEME 4

LES HEROS ou PETITS et GRANDS HEROS 4

ACCUEIL MATERNEL 4

CONTEXTE DE L'ACCUEIL 4

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES – MATERNELLES 5

PROJET DE FONCTIONNEMENT 7

PETITE & MOYENNE SECTIONS 7

GRANDE SECTION 7

OBJECTIFS REMARQUABLES DE CHAQUE TEMPS DE LA JOURNEE 8

EVALUATION 8

COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES 8

ACCUEIL PRIMAIRE 9

CONTEXTE DE L'ACCUEIL : 9

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES – PRIMAIRES 9

PROJET DE FONCTIONNEMENT 11

OBJECTIFS REMARQUABLES DE CHAQUE TEMPS DE LA JOURNEE 11

FONCTIONNEMENT : 12

RESTAURATION : 12

EVALUATION : 12

COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES : 12

ACCUEIL PRE-ADOS ET ADOS 13

CONTEXTE DES ACCUEILS : 13

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : 14

ROLES ET FONCTIONS DES EQUIPES 15

Le rôle du Directeur/ Directrice 15

Le rôle de la directrice adjointe MATERNELLE 15

Le rôle de l'animateur 15

Le rôle de l'animateur stagiaire 16

INTRODUCTION

L'accueil de loisirs de Cambo les Bains accueille des enfants âgés de 2,5 à 13 ans

- Répartis sur 3 sites différents :
    - Accueil maternel situé dans les locaux de l'école maternelle Chantecler
    - Accueil élémentaire situé dans les locaux de l'école publique primaire et le bâtiment du Service Enfance jeunesse Education
    - Accueil élémentaire collégiens au local jeune Joko Leku, à côté de la piscine

Les familles ont la possibilité d'inscrire leur(s) enfant(s) en journée avec repas, en demi-journée avec ou sans repas.

L'élaboration du projet pédagogique s'appuie directement sur les axes du PEDT :

- Permettre à l'enfant de se situer dans le temps – d'hier et d'aujourd'hui – et dans sa région,
- Participer au développement personnel de l'enfant et du jeune,
- Favoriser l'accueil et l'inclusion des enfants porteurs de handicap,

Aussi, chaque tranche d'âge ayant des besoins et des attentes différentes, chaque accueil s'orientera sur des axes adaptés.

Les équipes d'animation sont constituées de :

- Animateurs permanents
- Animateurs saisonniers
- ATSEM (secteur maternel)

RESTAURATION

Lors des vacances scolaires, les repas sont pris à Jantegi, restauration collective d'un syndicat intercommunal située à côté de l'école maternelle Chantecler. Une salle adaptée aux maternelles leur est réservée.

Lors des repas, les animateurs et ATSEM déjeunent avec les enfants et veillent à ce que ceux-ci goûtent aux aliments proposés dans l'objectif de développer les saveurs, de découvrir des plats peut être différents de ceux mangés à la maison.

Les enfants participent au débarrassage des tables afin de gagner en autonomie.

LE THEME

Cet été, dans un but de continuité pédagogique et d'animations communes entre les maternelles et les primaires, un seul thème est proposé.

LES HEROS ou PETITS et GRANDS HEROS

« Où serait le mérite, si les héros n'avaient jamais peur ? » (Alphonse DAUDET)

Qu'il ait des super-pouvoirs, qu'il ait vécu des aventures à travers un livre ou un film, qu'il soit imaginaire ou bien réel — comme ceux que l'on croise tous les jours —, chacun a son héros. À travers ce thème, les enfants découvriront qu'un héros n'est pas seulement défini par ses pouvoirs magiques. Il se distingue aussi par ses valeurs fortes, son sens du service auprès des autres, ou sa capacité à devenir le héros ou l'héroïne de sa propre aventure.

Ce thème permettra à l'enfant de développer son imaginaire et son esprit critique. En définissant ce qu'est un héros, il comprendra que celui-ci n'est pas forcément doté de super-pouvoirs, mais qu'il peut s'incarner dans le quotidien et la réalité. De plus, ce projet portera des valeurs de tolérance et de respect de l'autre, en invitant chaque enfant à accepter que son héros ne soit pas nécessairement celui de ses pairs, valorisant ainsi la diversité des points de vue.

- Du 6 au 17 Juillet : les enfants découvriront les **héros populaires**. Les héros qui ont marqué les esprits par leur popularité comme ASTERIX, Robin des bois, …

- Du 20 au 31 juillet : les héros n'existent pas que dans les films ou les bandes dessinées. Les enfants seront donc sensibilisés sur les **héros du quotidien** comme les pompiers, gendarmes, et aussi vous parents !

- Du 3 au 14 Aout, pour finir l'été, les enfants entreront dans l'imaginaire des **super héros**.

ACCUEIL MATERNEL

CONTEXTE DE L'ACCUEIL

L'accueil des enfants âgés de 3 à 5 ans s'effectue dans les locaux de l'école maternelle publique Chantecler et dispose de 6 salles :

- 3 classes réaménagées et les salles Patou, Chantecler, Arnaga, organisées en espaces : dessin, lecture, jeux de société, jeux d'imitation… ,
- 2 chambres, d'une salle de motricité et d'une cour extérieure.

Pour les sorties, les enfants inscrits à l'accueil de loisirs sont répartis en 3 groupes selon leur classe :

- Les Lilliputiens : petites sections
- Les Stroumpfs : moyennes sections
- Les Bidibulles : grandes sections (de moins de 6 ans)
-

La capacité maximale de l'accueil est de 53 enfants.

Chaque groupe bénéficiera d'une sortie extérieure ou de la venue d'un prestataire par semaine. *Ces prestations sont à retrouver sur la plaquette de l'été.*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES – MATERNELLES

PERMETTRE À L'ENFANT DE SE SITUER DANS LE TEMPS

L'équipe d'animation permettra aux enfants de découvrir l'évolution artistique, culturelle et patrimoniale suivant les périodes, aussi bien à Cambo-les-Bains qu'ailleurs, et initiera aux différents arts :

- Découvrir des arts différents à travers divers types d'activités.
- Éveiller la curiosité de l'enfant pour l'inciter à essayer un art.
- Permettre à l'enfant de se repérer dans sa ville.

PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT

L'équipe d'animation accompagnera l'enfant dans la découverte de ses capacités et dans l'affirmation de sa personnalité. Ceci, afin de l'aider à construire peu à peu sa confiance et à trouver sa place dans le groupe. Afin d'y contribuer, plusieurs compétences et attitudes de l'enfant seront renforcées.

Développer le parcours artistique et culturel de l'enfant

- Rendre accessibles à tous les sorties et/ou animations culturelles et artistiques.

Prendre soin de son corps, comprendre la nécessité du bien manger, participer à des jeux sportifs

- Proposer des activités variées en fonction des moments de la journée et des besoins des enfants.
- Sensibiliser l'enfant sur l'importance de se reposer et de se nourrir convenablement.

Apprendre à exprimer ses émotions, son affectivité, prendre la parole

- Encourager l'enfant à exprimer ses envies et ses besoins.
- Encourager l'enfant à partager et/ou jouer avec de nouveaux camarades
- Gagner en autonomie dans les déplacements, la mise en place d'activités, la prise de décisions dans les ateliers
- Amener l'enfant à adopter des comportements sécuritaires lors des déplacements.
- Aider l'enfant à repérer les différents moments de la journée et les actions qu'il peut réaliser seul.

SENSIBILISER AUX PROBLÉMATIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'équipe d'animation accompagnera les enfants vers l'acquisition de gestes simples pour respecter leur environnement et prendre conscience de leur impact au quotidien.

- Permettre à l'enfant d'acquérir les bases du respect de l'environnement.
- Faire que les petits gestes du quotidien deviennent une habitude.

FAVORISER L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

L'équipe d'animation proposera aux enfants des activités scientifiques et techniques adaptées à leur âge, afin d'éveiller leur curiosité et leur donner envie de comprendre et d'expérimenter.

- Permettre à l'enfant d'observer et d'expérimenter des phénomènes scientifiques simples.

- Accompagner et encourager l'enfant à expérimenter selon ses idées et sa curiosité.

DÉVELOPPER L'ÉCHANGE ET LES ACTIVITÉS EN LANGUE BASQUE

L'équipe d'animation donnera à l'enfant l'occasion d'entendre et de découvrir la langue basque dans son quotidien, comme une richesse culturelle locale.

- Permettre à l'enfant de découvrir et d'entendre la langue basque.
- Offrir à l'enfant la possibilité de s'exprimer en basque s'il le souhaite.
- Amener l'enfant à percevoir la langue basque comme un élément de l'identité culturelle locale.

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

L'équipe d'animation initiera les enfants à la lecture et aux histoires comme source de plaisir et de curiosité. À travers la découverte de livres, de contes et d'activités d'expression, l'enfant pourra développer son imagination, enrichir son langage et apprendre à partager ses idées avec les autres.

- Découvrir le plaisir d'écouter et de partager des histoires.
- Permettre à l'enfant d'enrichir son vocabulaire par des histoires, des chansons et les échanges.

FAVORISER L'ACCUEIL ET L'INCLUSION D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

- Permettre à chaque enfant d'être accueilli dans le respect de ses besoins particuliers.
- Adapter les activités et les règles pour garantir une participation équitable.
- Encourager la solidarité, l'entraide et la bienveillance dans le groupe.

PROJET DE FONCTIONNEMENT (Journée type)

PETITE & MOYENNE SECTIONS

***7h30 – 9h30**

Accueil échelonné, Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)
Passage aux toilettes
Installation des doudous à la sieste

***9h30 – 11h15**
Temps d'activité
Activités sportive, culturelle, artistique, grand jeu suivant le choix de l'enfant

***11h15 – 11h30**
Passage aux toilettes, préparation des enfants pour départ à la cantine

***11h30 – 13h00**
Repas / Pique-nique

***13h – 14h45**
Passage aux toilettes
Sieste pour les plus petits (dernier réveil à 16h15)
Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)

***14h45 – 16h45**
Temps d'activité
Pôle tournant d'activités sportive, culturelle, artistique, grand jeu

***16h45 – 17h00**
Goûter

***17h00 – 18h30**
Départ échelonné, Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)

17h00 – 18h15
Départ échelonné
Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…), Conte en fin de journée

GRANDE SECTION

***7h30 – 9h30**

Accueil échelonné, Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)
Passage aux toilettes
Installation des doudous à la sieste (*pour les enfants exprimant le besoin de ce temps*)

***9h30 – 11h45**
Temps d'activité
Activités sportive, culturelle, artistique, grand jeu suivant le choix de l'enfant

***11h45 – 12h00**
Passage aux toilettes, préparation des enfants pour départ à la cantine

***12h00 – 13h15**
Repas / Pique-nique

***13h15 – 14h45**
Passage aux toilettes
Temps calme (relaxation, relaxation…)
Temps de repos en salle de sieste (*pour les enfants exprimant le besoin de ce temps*)
Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)

***14h45 – 16h45**
Temps d'activité
Pôle tournant d'activités sportive, culturelle, artistique, grand jeu

***16h45 – 17h00**
Goûter

***17h00 – 18h15**
Départ échelonné
Jeux libres (jeux d'imitation, puzzle, lecture, dessins…)
Conte en fin de journée

OBJECTIFS REMARQUABLES DE CHAQUE TEMPS DE LA JOURNEE

7h30 – 9h30 : Accueillir l'enfant en respectant son rythme.

9h30 – 11h45 : Proposer des activités diverses et variées, dans lesquelles l'enfant pourra développer son imaginaire, découvrir et appréhender de nouvelles activités suscitant d'autres centres d'intérêts.

11h45 – 12h00 : Permettre à l'enfant de gagner en autonomie et de respecter les règles d'hygiène. Se repérer dans les différents moments de la journée.

12h00 – 13h15 : Favoriser la découverte alimentaire. Instaurer un premier temps d'échange et de partage. Permettre à l'enfant de s'exprimer suivant ses besoins. Faire un premier bilan de la matinée.

13h15 – 14h45 : Instaurer un temps calme. Favoriser l'échange et l'écoute. Permettre à l'enfant de s'exprimer. Respect du rythme de l'enfant.

14h45 – 16h45 : Développer l'esprit de groupe et favoriser la sociabilisation de l'enfant en participant aux grands jeux.

16h45 – 17h00 : Favoriser la prise de paroles pour que les enfants puissent exprimer leur sentiments et/ou émotions de la journée en profitant de ce moment calme.

17h00 – 18h15 : Développer l'autonomie de l'enfant dans ses choix des activités libre ou proposées.

EVALUATION

Tout au long de la journée, animateurs et ATSEM profitent des temps d'animation pour observer la participation des enfants ainsi que des temps calmes informels (repas, temps calme, temps libre) pour échanger avec eux et connaitre leur avis sur les activités.

Le moment du goûter permet un échange en groupe et assure la qualité du bilan. Les propositions et les remarques des enfants sont prises en compte pour améliorer le projet d'animation et le quotidien.

Un bilan de fin de saison est fait avec l'équipe d'animation, en s'appuyant sur les retours des enfants, afin de poursuivre l'amélioration du fonctionnement et du déroulement de l'accueil : évaluations des objectifs pédagogiques, des activités, prise en compte du vécu des enfants.

Un entretien individuel avec les stagiaires est prévu chaque semaine, afin d'évaluer le travail et fixer les objectifs de la semaine suivante.

Les familles sont sollicitées pour participer (appel aux savoir-faire, accompagnement sorties…), assister aux spectacles mis en scène par les enfants, des expositions de travaux plastiques, des affichages de photos relatant les points forts de la semaine ; elles visualisent ainsi les objectifs de l'accueil et font part de leur point de vue.

Remarque : La posture Vigipirate est active depuis le 15 janvier 2025. Elle maintient le plan à son niveau maximal « urgence attentat », sur l'ensemble du territoire. Les bâtiments n'étant pas accessible aux familles, ces dernières s'expriment plus par échanges téléphoniques ou courriels

COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Le service Enfance Jeunesse Education informe les familles, par le biais de :

- Portail famille, Site internet mairie,
- Affichage sur panneaux publics,
- Accueil sur site, Courriels, Echanges téléphoniques avec les familles.

Les projets d'animation ainsi que les informations spécifiques sont affichés à l'entrée du site, le 1er jour de chaque semaine. Un courriel peut être adressé aux familles, la semaine précédente, si besoin de préciser des informations spécifiques (heures de départ pour sortie, équipement particulier…)

Pour les informations concernant un enfant, seule l'équipe du service Enfance Jeunesse Education contacte les parents, et les parents devront s'adresser directement à elle.

ACCUEIL PRIMAIRE

CONTEXTE DE L'ACCUEIL :

100 enfants âgés de 6 à 11 ans peuvent être accueillis dans :

- le bâtiment du Service Enfance Jeunesse Education
- l'école publique élémentaire (salle polyvalente, salles de classe,)

L'accueil de loisirs dispose également d'une grande cour extérieure.

Les enfants inscrits sont répartis comme suit :

- Les Intrépides : Grande section âgés de 6 ans et plus et CP
- Les Loustics : CE1 et CE2
- Les Warriors : CM1 et CM2

98 enfants peuvent être accueillis

En plus d'un programme riche et varié, chaque groupe bénéficiera d'une sortie extérieure ou de la venue d'un prestataire. *Ces prestations sont à retrouver sur la plaquette de l'été.*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES – PRIMAIRES

PERMETTRE À L'ENFANT DE SE SITUER DANS LE TEMPS, D'HIER À AUJOURD'HUI ET DANS SA RÉGION

L'équipe d'animation a pour but de faire découvrir l'évolution artistique, culturelle et patrimoniale à différentes périodes, aussi bien à Cambo-les-Bains qu'ailleurs. Elle profitera également de ces moments pour les initier à différents arts et éveiller leur curiosité.

- Découvrir et différencier différents arts afin d'élargir sa culture artistique.
- Approfondir la connaissance d'un art choisi en explorant ses codes, son histoire et ses techniques.
- Expérimenter et mettre en œuvre des techniques artistiques variées pour développer sa créativité.
- Relier la pratique artistique à l'histoire et au patrimoine local (Cambo-les-Bains, ses origines et son évolution).

PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT

L'équipe d'animation a à cœur de permettre à l'enfant de renforcer sa confiance en lui et de gagner en autonomie. Ceci afin de l'amener à reconnaître ses réussites, à s'affirmer et à s'impliquer dans le collectif. Afin d'y contribuer, plusieurs compétences et attitudes de l'enfant sont renforcées.

Développer le parcours artistique et culturel de l'enfant

- Permettre à tous les enfants d'accéder régulièrement à des sorties équilibrées selon l'âge et à des activités culturelles et artistiques variées.
- Faire découvrir de nouveaux environnements et activités afin d'élargir la culture et l'ouverture d'esprit des enfants.

Prendre soin de son corps, comprendre la nécessité du bien manger, participer à des jeux sportifs

- Adopter de bonnes habitudes d'hygiène adaptées à la vie en collectivité
- Comprendre l'importance d'une alimentation variée et équilibrée.
- Différencier activité sportive et activité physique quotidienne pour mieux préserver sa santé.

Apprendre à exprimer ses émotions, son affectivité, prendre la parole

- Permettre à l'enfant de s'exprimer librement à travers différents outils.
- Permettre à l'enfant de gagner en confiance en lui.
- Savoir identifier les personnes de confiance pour pouvoir s'exprimer.

Gagner en autonomie dans les déplacements, la mise en place d'activités, la prise de décisions dans les ateliers.

- Impliquer l'enfant lors des sorties pour qu'il se déplace en toute sécurité.
- Identifier et respecter les besoins des différents temps de la journée (repos, calme, regroupement, excitation) grâce à des rituels.
- Organiser une demi-journée ou un moment collectif en respectant les règles de vie en collectivité et celles du centre.

FAVORISER L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

- Aborder le sujet des nouvelles technologies et sensibiliser les enfants aux enjeux et risques.
- Permettre à l'enfant de découvrir et manipuler différentes technologies.
- Développer la curiosité et l'esprit critique à travers des expériences scientifiques et l'usage encadré des technologies.

DÉVELOPPER L'ÉCHANGE ET LES ACTIVITÉS EN LANGUE BASQUE

- Permettre à l'enfant de s'exprimer en basque s'il le souhaite.
- Pour les enfants non "eskualdun", leur permettre d'entendre une langue différente afin de développer leur curiosité.
- Encourager l'enfant à s'exprimer dans sa langue maternelle ou expérimenter une autre langue.

SENSIBILISER AUX PROBLÉMATIQUES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Sensibiliser les enfants à l'impact de leurs gestes quotidiens sur l'environnement et les amener à adopter des comportements respectueux de la nature.
- Responsabiliser les enfants pour les rendre autonomes sur les "petits" gestes du quotidien.

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

L'équipe d'animation donnera à chaque enfant le goût de la lecture et de l'écriture, non pas comme une obligation, mais comme une source de plaisir et de découverte. À travers des activités variées, l'enfant pourra enrichir son langage, développer son imagination et ses premières compétences scolaires. Afin d'y contribuer, plusieurs compétences et attitudes de l'enfant seront renforcées : curiosité, créativité, expression personnelle et partage avec les autres.

- Développer le goût de la lecture et de l'écriture comme moyens d'expression personnelle et collective.
- Renforcer les compétences en lecture et écriture à travers des activités ludiques pour réduire les écarts scolaires.

FAVORISER L'ACCUEIL ET L'INCLUSION D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

- Permettre à chaque enfant d'être accueilli dans le respect de ses besoins particuliers.
- Adapter les activités et les règles pour garantir une participation équitable.
- Encourager la solidarité, l'entraide et la bienveillance dans le groupe.

PROJET DE FONCTIONNEMENT (Journée type)

***7h30 – 9h15**

Accueil échelonné, Jeux libres (jeux de société, puzzle, lecture, dessins…)

***9h15 – 11h45**

Temps d'activité

Pôle tournant d'activité sportive, culturelle, artistique, grand jeu

***11h45 – 12h00**

Passage aux toilettes, préparation des enfants pour départ à la cantine

***12h00 – 13h15**

Repas / Pique-nique

***13h15 – 14h45**

Temps calme (histoire, relaxation…)

Jeux libres (jeux de société, puzzle, lecture, dessins…)

***14h45 – 16h45**

Temps d'activité

Pôle tournant d'activité sportive, culturelle, artistique, grand jeu

***16h45 – 17h00**

Goûter

***17h00 – 18h15**

Départ échelonné

Jeux libres (jeux de société, puzzle, lecture, dessins, de plein air…)

OBJECTIFS REMARQUABLES DE CHAQUE TEMPS DE LA JOURNEE

***7h30 – 9h30 :** Accueillir l'enfant en respectant son rythme.

***9h30 – 11h45 :** Proposer des activités diverses et variées, dans lesquelles l'enfant pourra développer son imaginaire et découvrir de nouvelles activités pour suscitant d'autres centres d'intérêts.

***11h45 – 12h00 : R**especter les règles d'hygiène.

***12h00 – 13h15 :** Instaurer un temps de repos. Favoriser l'échange et l'écoute. Permettre à l'enfant de s'exprimer te faire un retour constructif sur sa matinée.

***13h15 – 14h45** : Respect du rythme de l'enfant. Favoriser le libre arbitre.

***14h45 – 16h45 :** Développer l'esprit de groupe et favoriser la sociabilisation de l'enfant en participant aux grands jeux.

***16h45 – 17h00 :** Favoriser la prise de paroles pour que les enfants puissent exprimer leur sentiments et/ou émotions de la journée en profitant de ce moment calme.

***17h00 – 18h15** : Développer le libre arbitre dans ses choix d'activités libre ou proposées.

FONCTIONNEMENT :

L'équipe d'animation veille à offrir aux enfants la plus grande variété d'activités possibles : découvertes, manuelles, créatives, sportives, de plein air, d'expressions… tout en prenant en respectant les rythmes biologiques des enfants. Les enfants ont la possibilité de faire ou ne pas faire les activités proposées par les animateurs.

Pendant les temps libres, les enfants ont le choix d'occuper ce temps comme ils le veulent avec le matériel qui est à leur disposition (jeux, feutres, ballons, cerceaux…), de jouer seul, avec d'autres enfants ou avec les animateurs.

RESTAURATION :

Lors des vacances scolaires, les repas sont pris à Jantegi, restauration collective d'un syndicat intercommunal, située à côté de l'école maternelle Chantecler.

Lors des repas, les animateurs mangent à table avec les enfants et veillent à ce que ceux-ci goûtent aux aliments proposés, dans l'objectif de développer les saveurs, de découvrir des plats peut être différents de ceux mangés à la maison.

Les enfants participent au débarrassage des tables afin de gagner en autonomie.

EVALUATION :

Tout au long de la journée, les animateurs profitent des temps d'animations pour évaluer la participation des enfants. Ils profitent également des temps calme informel pour échanger avec eux et connaitre leur avis sur les activités.

Un bilan de fin de saison est fait avec l'équipe d'animation en prenant compte des retours des enfants, afin de poursuivre l'amélioration du fonctionnement et du déroulement de l'accueil : évaluations des objectifs pédagogiques, des activités, prise en compte du vécu des enfants.

Un entretien individuel avec les stagiaires est prévu chaque semaine, afin d'évaluer le travail et fixer les objectifs de la semaine suivante.

Un bilan quotidien avec les enfants est fait avec les enfants au moment du goûter, ou pendant des temps informels comme le repas. Les propositions et les remarques des enfants sont prises en compte pour améliorer le projet d'animation et le quotidien.

Les familles sont sollicitées pour participer (appel aux savoir-faire, accompagnement sorties…), assister aux spectacles mis en scène par les enfants, des expositions de travaux plastiques, des affichages de photos relatant les points forts de la semaine ; elles visualisent ainsi les objectifs de l'accueil et font part de leur point de vue.

Remarque : La posture Vigipirate est active à compter du 15 janvier 2025. Elle maintient le plan à son niveau maximal « urgence attentat », sur l'ensemble du territoire.

Les bâtiments n'étant pas accessible aux familles, ces dernières s'expriment plus par échanges téléphoniques ou courriels

COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES :

Les informations diverses concernant les maternelles sont communiquées par le biais des :

- Portail famille
- Site internet mairie,
- Affichage sur panneaux publics,
- Accueil sur site,
- Courriels, Echanges téléphoniques avec les familles.

Les projets d'animation ainsi que les informations spécifiques sont affichés à l'entrée du site, le 1e jour de chaque semaine.

Un courriel est adressé aux familles, la semaine précédente, si besoin de préciser des informations spécifiques (heures de départ pour sortie, équipement particulier…)

ACCUEIL PRE-ADOS ET ADOS

CONTEXTE DES ACCUEILS :

Situé dans le local **Joko Leku**, indépendant des accueils de loisirs maternels et primaire, ce lieu est constitué d'un espace détente (canapé, lecture, échanges…), d'un espace repas avec tables pour les activités, jeux de société, babyfoot…

L'accueil jeune permet aux pré-adolescents et aux adolescents du territoire de se retrouver entre eux et avec les animateurs, pour construire leurs loisirs.

Le local peut accueillir 18 jeunes :

- **KIDS** : L'accueil de ces pré-adolescents (6ème et 5ème) est ouvert du lundi au vendredi de 7H30 à 18h30.

Deux animateurs sont en charges du groupe avec pour objectif de les accompagner à gagner en autonomie (pensée, réflexion, décision) et ainsi trouver leur place dans une nouvelle structure d'accueil et dans le groupe.

Cet été, l'équipe d'animation orientera ses projets d'animation autour du sport et de la santé grâce à des activités sportives telles que le rafting, l'accrobranche mais également des sports de discipline olympique, d'ateliers cuisine.

- **ADOS**

Le local Ados (4ème /3ème) est ouvert 3 jours par semaine au mois de juillet, les mardis mercredi et jeudis, de 7h30 à 18h30 et propose une soirée par semaine de 19h à 22h.

Deux animateurs ont la charge du groupe.

La thématique des « Héros » n'étant pas adaptée aux attentes des pré-adolescents et adolescents, nous avons choisi de placer **l'expression et l'autonomie** au cœur de leur accueil. Notre conviction est de rendre les jeunes pleinement **acteurs de leurs loisirs**. Dès le début du séjour, puis de façon régulière, des temps de parole et d'échanges seront mis en place avec l'équipe d'animation. L'objectif étant de leur permettre d'exprimer leurs envies afin de **co-construire** ensemble leur projet d'animation tout au long de l'été.

Les autres activités proposées par les animateurs répondent aux objectifs pédagogiques du local jeune tout en respectant leurs rythmes biologiques.

Des temps libres seront également proposés régulièrement au fil de la journée afin que les jeunes puissent se retrouver entre eux. Aussi afin de développer leurs liens sociaux les téléphones portables ainsi que les montres connectées ne sont pas autorisés, une boite est prévue afin de pouvoir les déposer en arrivant avant de les reprendre lors de leur départs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Permettre aux jeunes fréquentant les 3 collèges public, privés de se construire un bassin de vie	
Objectifs	Moyens
-Contribuer à la création et au maintien de liens sociaux dans la commune, le quartier -Découvrir sports et loisirs propres à son bassin d'habitation -Recevoir de l'information, notamment en matière de santé, de prévention, de vie sociale, de vie pro	-Aménager un lieu d'accueil chaleureux et convivial -Mettre en place des « temps libre » pour favoriser les liens sociaux -Proposer des activités sportives pouvant être pratiquées sur le territoire -Mettre en place des activités sportives basques -Mettre à disposition des documents de prévention -Être capable de pouvoir orienter les jeunes
Favoriser le développement personnel du jeune	
Objectifs	Moyens
-Favoriser l'estime de soi -Accéder aux loisirs répondant à leurs attentes et besoins -Respecter les principes de laïcité, du pluralisme des idées	-Valoriser les jeunes -Donner du crédit aux jeunes -Participations au projet d'animations -Favoriser les temps libres -Prendre en compte les demandes des jeunes pour créer un planning d'activités -Rappeler le cadre légal si besoin -Laisser la place à la parole
Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe	
Objectifs	Moyens
-Favoriser le respect de soi et d'autrui -Mettre en place des activités coopératives	-Mettre en place un climat de camaraderie -Être attentif au vocabulaire utilisé entre eux -Mettre en place des activités jeux / sportives coopératives -Mettre à disposition des jeux de société coopératifs

ROLES ET FONCTIONS DES EQUIPES

Le rôle du Directeur/ Directrice

- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants
- Est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique
- Participe avec la Responsable du service Enfance Jeunesse Education, à la commission de recrutement du personnel, formation des animateurs, suivi et validation des stagiaires.
- A en charge conjointe avec la responsable du Service Enfance Jeunesse et Education, la coordination et l'animation des personnels IFAC, permanents et saisonniers
- Gère les relations avec les différents partenaires (Intervenants, Familles, …)
- Assure avec la responsable du Service le suivi des gestions administrative, financière, matérielle, pédagogique, CAF, SDEJS… du centre.
- Accueille les familles, les informe sur le suivi, règlements, tarifs…

Le rôle de la directrice adjointe MATERNELLE

- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants
- Est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique
- Participe à la commission de recrutement du personnel, formation des animateurs, suivi et validation des stagiaires. A un rôle de suivi, avec la responsable du service Enfance Jeunesse Education et le directeur de l'ACM, des animateurs salariés, saisonniers et stagiaires.
- Accueille les familles, les informe de la journée de leurs enfants

Le rôle de l'animateur

Animer signifie donner âme, donner envie

Auprès des enfants :

- Fait respecter les règles de vie, d'hygiène et le matériel
- Connait les différentes règles de sécurité en ACM et les applique
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants
- Est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes. Il sait motiver, solliciter sans forcer et adapter les activités à l'âge des enfants. Respecte les enfants en tant qu'individu à part entière
- Respecte le planning d'activités fourni aux parents, dans la mesure d'une météo favorable, de l'envie des enfants…
- Est force de propositions et s'adapte, quand une activité ne fonctionne pas
- Gère son activité de la préparation jusqu'au rangement
- Fait part à sa direction des problèmes survenus lors de la journée

Avec ses collègues :

- Sait travailler en équipe et écouter l'autre, travaille en collaboration avec l'équipe de direction et participe aux réunions de préparation
- Sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action

- Respecte le travail de l'autre (surveillant de baignade, prestataires de service, personnels de service, chauffeur de bus etc…)
- Fait preuve de rigueur, ponctualité et de discrétion professionnelle
- A une tenue vestimentaire adaptée à un travail avec des enfants, en relation avec parents, enseignants, au service de la municipalité. (S'équipe de gourde, vêtement de pluie, couvre-chef, chaussures adaptées aux activités, prévoit maillot de bain et serviette tous les jours en été)

Le rôle de l'animateur stagiaire

- Les objectifs sont identiques à ceux des animateurs, tout en manifestant un réel intérêt dans son action, formation et relations avec les autres. Toutefois, des objectifs ciblés sont déterminés en début de stage.
- Il dispose d'un « tuteur », membre de l'équipe permanente
- Il observe, participe aux activités la 1ère semaine, prépare et mène en binôme des animations la 2ème semaine et à partir de la 3ème semaine mène seul ses animations avec un grand jeu à mener. Il accepte un bilan individuel par semaine avec son responsable

L'animateur ne fume pas dans les locaux, ni dans les espaces afférents au centre et n'utilise pas son téléphone portable pendant les temps de travail

L'équipe d'animation **L'équipe de direction**

