

2025/2028 PEDT

Accueils Collectifs de Mineurs de Cambo-les-Bains « L'Ile aux enfants »

DESCRIPTIF DE LA STRUCTURE

IDENTITE

Collectivité territoriale, commune de Cambo les Bains
Correspondant : Alexandre MONDIN, Directeur Général des Services
Correspondant technique : Laurence DESPONS, Responsable service Enfance Jeunesse, Education

RESPONSABLE

Monsieur Christian DEVEZE, Maire de Cambo les Bains

ORGANISATEUR

Commune de Cambo les Bains
Avenue de la mairie 64250 Cambo les Bains
Téléphone Accueil : 05 59 93 74 30
Courriel : dgs@mairie-cambolesbains.fr

TERRITOIRE CONCERNE

Commune de Cambo les Bains : environ 6700 habitants
8 Etablissements scolaires
1500 Elèves de la maternelle au collège

2025 – ACCUEILS PERISCOLAIRES

ETABLISSEMENTS CONCERNES

- Groupe scolaire public du haut Cambo

ACCUEILS PERISCOLAIRES MATIN/SOIR et TEMPS MERIDIEN

- 176 Enfants scolarisés en école publiques
 - o Ecoles Maternelles Haut Cambo : 59
 - o Ecoles Primaires Haut Cambo : 117

ACCUEILS MERCREDI

- Enfants Cambo, Itxassou, Louhossoa, Larressore, Halsou
- De 7 h 30 à 18 h 30, accueils : maternel, primaire, collégiens (6^e)

2025- ACCUEILS EXTRASCOLAIRES

- Enfants Cambo, Itxassou, Louhossoa, Larressore, Halsou, enfants de curistes et dépannages d'urgence
- Vacances d'automne, Hiver, Printemps, Été > 14 août : de 7h30 à 18h30

IMPLANTATION :

- Groupe scolaire du haut Cambo, comprenant :
 - Accueils périscolaires maternel et primaire
 - Clsh, « Ile aux enfants »
 - Local jeunes « Joko Leku »

MODE D'INSCRIPTION

Par le biais du Portail famille depuis août 2022

Dossier administratif annuel, valable de septembre à août

Modalités d'information des familles :

Portail Familles, site internet de la commune, portes ouvertes Ecoles publiques/ACM, articles de presse, affichage public, accueil Service Enfance Jeunesse Education, courriels aux familles...

MODALITES DES ACTIVITES

- **Gratuites :**
Temps méridien en période scolaire, de 16 h 00 à 16h 15, Groupe scolaire du Haut Cambo
- **Payantes :**
Accueils périscolaires matin/soir (Animation) : Tarif fonction du Quotient familial
Mercredis & Vacances : Tarif fonction du Quotient familial

Aide aux familles, en difficulté (Participation CCAS, mairie, CDG)

LES EQUIPES

- 1 Responsable service Enfance Jeunesse et Education
- 1 Directeur ACM & 1 Directrice adjointe ACM
- 1 Assistante administrative
- 6 animateurs périscolaires et extrascolaires + 3 animateurs mercredi, dont 3 bascophones
- 3 ATSEM
- Autant d'animateurs saisonniers que le prévoit la loi, fonction des activités
- Personnels des associations sportives, intervenants à titre privés, Médiathèque, Maisons de retraite et EHPAD...

- Intervenants divers en période de vacances : Expression, Activités sportives, Loisirs, animation nature, Animations culturelles, Animations créatrices...

COORDINATION INTERNE Ce groupe est composé d'un Elu, de la Responsable du Service Enfance Jeunesse et de l'équipe de direction ACM. Il se réunit à minima une fois par période de cycle scolaire.

MISE EN PLACE D'UN COMITE DE PILOTAGE

Périodicité : Evaluation en fin d'année scolaire. Il propose et valide les orientations.

Il est composé des :

- Elus de la commune : Monsieur le Maire et de Madame l'Adjointe aux Affaires scolaires et à la Jeunesse
- Responsable du Service Enfance
- Equipe de direction de l'ACM
- Enseignants
- Représentant SDJES
- Associations

Modalités de renouvellement du contrat : contrat de 3 ans.

AXES DU PEDT 2025 - 2028

Projet participatif impliquant tous les partenaires

I-Aider l'enfant de 2.5 ans à 13 ans, à vivre en société

- Connaître ses droits, ses devoirs envers la société (Ateliers éducation citoyenne)
- Comprendre le pourquoi des règles, propres à toute vie en collectivité et les respecter

Permettre à l'enfant de se situer dans le TEMPS - d'hier à aujourd'hui – et dans sa REGION

- Découvrir les richesses artistiques (Ateliers Expression, Arts plastiques...)
- Découvrir les richesses culturelles, patrimoniales (Atelier découverte, Médiathèque...)

Participer au développement personnel de l'enfant

1. Développer les parcours éducatifs artistiques et culturels :
 - Egal accès à tous les enfants et jeunes :
 - > Médiathèque, musée basque, Didam, Space Junk, Théâtre du Versant...
 - Egal accès à la pratique artistique, développement de la créativité, l'imagination
 - > Ateliers arts créatifs, intervenants lecture/contes, rencontre avec artistes, accès médiathèque...
2. Prendre soin de son corps, comprendre la nécessité du bien manger, participer à des jeux sportifs
 - > Découverte d'activités physiques et sportives
3. Apprendre à exprimer ses émotions, son affectivité, prendre la parole...
 - > Ateliers prévention, théâtre, découverte d'activités physiques et sportives
4. Gagner en autonomie dans les déplacements, la mise en place d'activités, la prise de décisions dans les ateliers, le choix de faire ou de ne pas faire, apprendre à agir de sa propre initiative, prendre des responsabilités, être force de propositions pour des activités...
5. Favoriser les activités en lien avec les sciences et nouvelles technologies
 - > Atelier Environnement / sciences
6. Développer l'échange et les activités en langue basque
7. Sensibiliser aux problématiques du développement durable

Lutter contre les inégalités scolaires

Activités de lecture, écriture proposée par les animateurs, les associations (Libre Plume, Conteurs, Lire en livre...), les mercredis et vacances, à destination :

- Des familles qui ne sont pas en mesure d'assurer l'accompagnement de leurs enfants, accompagnement demandé par les enseignants
- Des enfants adressés par les enseignants, en accord avec les parents
- Des enfants n'ayant pas l'habitude de lire, d'écouter des histoires...

Favoriser l'accueil et l'inclusion d'enfants porteurs d'handicap

- 1- Assurer l'accessibilité et l'inclusion de tous les enfants
- 2- Recruter un animateur supplémentaire, pour relayer l'équipe
- 3- Mettre en place des outils facilitant la journée de l'enfant (pictogrammes activités, lieux, personnels...)
- 4- Développer la formation des équipes animation (Partenaire IFAC) et ATSEM (CNFPT)

Considérer le temps méridien, comme un enjeu qualitatif

1. Faire de ce temps un lieu de socialisation et d'épanouissement (restauration et animation), n
2. Poursuivre l'accompagnement à l'éducation au goût
3. Poursuivre et développer des séquences d'animation (arts créatifs, initiation sportive, espace de lecture, de repos...) et un espace de retour au calme, avant la reprise de la classe

Réinventer l'utilisation de la cour (partagée Ecole /ACM), à la suite de son réaménagement

Imaginer d'autres activités : jardinage, atelier expression au niveau de l'amphithéâtre

II- Permettre aux jeunes de 14/15 ans de la commune et à ceux qui fréquentent les 3 collèges de se construire un bassin de vie. Ce projet émane d'un Diagnostic Jeunes et Familles :

- 1- Faciliter le vivre ensemble (lieu de rencontres), contribuer à la création et au maintien de liens sociaux dans la commune, le quartier
- 2- Découvrir les sports et loisirs, propres à son bassin d'habitation
- 3- Recevoir de l'information, notamment en matière de santé, de prévention, de vie sociale, de vie professionnelle...
 - Création d'un Forum jeunes en 2026, intervenant PIJ sur site

Favoriser le développement, personnel du jeune :

- 1- Favoriser une passerelle vers la vie des jeunes adultes, les accompagner à être des adultes responsables, les faire progresser au sujet de leurs savoir- être, savoir-faire, favoriser leur autonomisation, construire des projets avec eux, prévenir les comportements à risque...
- 2- Accéder à des loisirs qui répondent à leurs besoins physiologiques, psychologiques (recherche d'activités prédéfinies, construction avec le jeune du projet d'animation...)
- 3- Respecter les principes de **laïcité**, du **pluralisme des idées**. Favoriser le débat pour construire la réflexion (Ciné-débat...)
- 4- Pour débiter cet espace sera ouvert l'été en juillet, au local Jeunes ; structure dont l'encadrement, le fonctionnement et la tarification sont identiques à l'ALSH.

Effets attendus (connaissances, compétences, comportements...)

Les activités proposées dans le cadre du PEDT ont vocation à s'adresser à tous les jeunes.

Elles doivent favoriser leur développement personnel, leur sensibilité, leurs aptitudes intellectuelles et physiques, leur épanouissement et leurs implications dans la vie en collectivité.

Elles ne devront pas se limiter à des activités dites d'éveil, mais prendre en compte l'enfant dans toutes ses dimensions et dans son environnement.

Elles rechercheront la cohérence et la complémentarité entre elles et avec les projets d'école (Fournis à chaque début d'année scolaire), tout en respectant le domaine de compétences de chaque structure.

Le PEDT a l'ambition depuis la récente création du Service Enfance Jeunesse Education, de mieux articuler les différents temps de l'enfant en s'appuyant sur la mobilisation de tous les acteurs impliqués, de donner une nouvelle cohérence à sa journée, afin de contribuer à mettre en place les conditions de sa réussite scolaire et de son épanouissement par les loisirs...



Christian DEVEZE
Maire de Cambo les Bains