



# 1, 2, 3

## SUR MES 10 DOIGTS

### Mon passeport maternel

LES 5 MOTS MAGIQUES

s'il te plaît    merci  
au revoir  
bonjour        pardon

**J'UTILISE  
CES 5 MOTS MAGIQUES**



A l'école ,  
je prends  
mon sac,  
mon  
doudou,  
ma veste,  
et je vais m'asseoir pour goûter



Je jette les briks  
de jus de fruits  
dans la **POUBELLE  
JAUNE**,  
Les pailles et  
papiers de gâteaux  
dans la **POUBELLE  
VERTE**

**JE GOUTE DANS LE CALME**



Je demande  
à aller aux  
toilettes,

Je tire  
la chasse  
d'eau

**JE ME LAVE LES MAINS**



Je partage  
les jeux,  
les règles ,  
Je ne les jette  
pas,  
je les range

**JE RESPECTE LES REGLES**



Je ne crie pas,

Je ne me dispute  
pas  
je ne dis pas  
de gros mots,  
Je ne m'échappe  
pas en courant,

**JE PROMETS d'ETRE SAGE !**

# LE PASSEPORT CITOYEN DES 6/13 ans



## I- MES DEVOIRS DE CITOYEN POUR TOUTES ACTIVITES

- J'écoute, je respecte les autres enfants et tous les adultes du centre.
- J'utilise 5 MOTS MAGIQUES : « Bonjour, Au revoir, S'il te plait, Merci, Excuse-moi ».

**Je reconnais à l'adulte le statut d'ARBITRE !**

J'agis sans violence :

- Je ne frappe pas et je ne bouscule pas mes camarades
- Je ne fais preuve d'aucun propos raciste, discriminatoire, humiliant, je ne prononce ni injure ni grossièreté
- Je ne prends pas ce qui ne m'appartient pas
- Je ne suis pas mon propre justicier : en cas de conflit, ce sont les adultes qui règlent le problème
- Je choisis de dire la vérité en toutes circonstances.



### DANS LES LOCAUX

- Les locaux appartiennent à la Mairie et sont Utilisés par les enseignants et les animateurs : j'en prends soin
- Je ne jette pas de débris par terre (des containers à tri sélectif sont à ma disposition)
- Je respecte le mobilier : je ne monte pas sur les canapés, je ne m'assieds pas sur les tables...
- Je respecte le matériel, je signale à l'animateur quand un ballon est parti sur la route, chez un voisin ou perché dans un arbre : je me donne les moyens de le récupérer avec un adulte
- A l'occasion d'un jeu, je ne triche pas, je finis la partie même si je perds !
- Je prends un jeu avec l'accord de l'animateur et je le lui remets à la fin de l'activité pour le vérifier
- Je participe avec l'animateur au rangement de tout ce que j'ai utilisé.

### DANS LA COUR

- Je pratique les activités sportives sur les terrains adaptés,
- Je ne me suspends ni aux paniers de basket, ni à la cage de handball : les conséquences d'une chute peuvent être très graves.



### A TABLE

- Je reste assis et je mange dans le calme
- Le déjeuner est un moment de partage et d'échanges !
- Je goûte avant de dire que je n'aime pas : chaque cuisinier possède son tour de main !
- Je ne me ressers pas ; ce qui reste est partagé équitablement entre tous ceux qui en redemandent.



### EN VILLE

- Je respecte le code de la route : je traverse aux passages piétons, je ne cours pas sur les trottoirs...
- Dans un magasin, je rentre calmement, je suis poli, je fais attention à ce qui m'entoure.



### DANS LA NATURE

- Je respecte la faune, la flore, le travail des jardiniers ...

## II- ACCUEILS PERISCOLAIRES

Cet article concerne les enfants des Ecoles publiques Elémentaires du haut Cambo

A 16 h 00 : je récupère mon cartable, mes vêtements et je vais goûter au centre de loisirs.

Je prévois chaque jour mon goûter, le centre ne le fournit pas !

Je vais à l'Aide aux leçons ou en Animation.



### AIDES AUX LECONS :

je rentre dans le calme !

- Je ne peux être récupéré qu'à partir de 17 h 30
- Je m'installe à une table, mets mes lunettes si besoin et présente mon cahier de texte à l'animateur
- Je travaille en silence et patiente calmement si l'animateur est occupé avec un camarade
- Je bénéficie de dictionnaires pour effectuer les recherches demandées par l'enseignant
- Je reste assis : l'animateur se déplace !
- L'animateur vérifie que j'ai bien mes cahiers et livres pour effectuer le travail demandé ; il m'accompagne individuellement dans mon travail
- Lectures et dictées par cycle sont faites ensemble, après une préparation de 10 mn minimum
- Chaque faute est réécrite justement 5 fois ; au-delà de 3 fautes, la dictée est refaite
- L'animateur vérifie par un jeu de questions, que j'ai bien appris mes leçons.

J'agis d'une manière autonome et Responsable :

- Lorsque j'ai achevé le travail pour le lendemain, je m'avance pour les jours suivants
- Je n'attends pas que l'animateur m'apporte les réponses : j'utilise les dictionnaires pour effectuer mes recherches
- Quand j'ai fini mon travail, je regagne le centre de loisirs pour d'autres activités.

Les animateurs appliquent les consignes des enseignants ; je ne mets pas en cause et je ne refuse pas d'exécuter le travail demandé.

Dans le cas inverse, les enseignants en seront informés, ainsi que mes parents.

Aide aux leçons en Basque : je m'exprime en basque avec l'animateur, comme en classe avec l'enseignant.



**ANIMATION** : Ludothèque, Bibliothèque, Arts plastiques, Ateliers sportifs...

### III- DE LA TRANSGRESSION DE CES REGLES, A LA SANCTION EDUCATIVE !

La sanction est progressive :

- Simple rappel aux règles : explication de la sanction possible,
- Réparation de la faute,
- Mise à l'écart temporaire du groupe ou de l'activité,
- Rencontre avec les tuteurs et l'adulte du centre concerné,
- En cas de transgression renouvelée, nuisible au groupe d'enfants, possibilité d'exclusion partielle ou définitive de l'Accueil, communiquée par écrit, par la mairie.

JE BENEFICIE D'ACTIVITES DE LOISIRS ADAPTEES, D'UNE EQUIPE DE PROFESSIONNELS POUR M'INITIER, D'IMPORTANTES EQUIPEMENTS SPORTIFS :

JE GOUTE AVEC PLAISIR ET INTERET A CES TEMPS D'ACCUEIL, PROPOSES PAR LA COMMUNE !